

# PŘEDSOKRATOVSKÁ FILOSOFIE METODOU CLIL

## Vzdělávací cíl

Výuka filosofie představuje náročný oříšek jak pro pedagogické pracovníky, tak pro studenty. Vyučující je zdánlivě odkázán pouze na výklad, případně na práci s textem, pro studenty filosofie představuje náročnou a odtažitou disciplínu s potenciálně nulovým praktickým využitím, ke které si jen nesnadno budují vztah. Při výuce v cizím jazyce se tyto obtíže zdvojnásobují. Účastníkům vzdělávacího programu bude prezentováno, že i výuka filosofie umožňuje využití širokého spektra metod včetně metod výtvarných, metody dramatické, práce ve dvojicích a skupině, využít lze dokonce i literární a filmový materiál. Absolventi vzdělávacího programu budou schopni aplikovat jednotlivé aspekty výuky před Sokratovských autorů v anglickém jazyce, selektovat fáze vyučovacího procesu, které budou vedeny v mateřském jazyce, aby nebyla zanedbána obsahová stránka předmětu. Neméně podstatným cílem je rovněž lingvistický aspekt vzdělávacího programu, kdy absolvent vzdělávacího programu bude schopen aktivně používat aplikovanou slovní zásobu z oblasti filosofie vycházející z rozborů pracovních listů k danému tématu.

## Obsah výuky – podrobný přehled témat výuky<sup>1</sup>

Jednotlivá níže uvedená témata jsou prezentována prostřednictvím dílčích výukových materiálů. Každý materiál je zpracován jako dvoujazyčný pracovní list tak, aby se minimalizovalo riziko nepochopení obsahu v cizím jazyce.

- Milétští filosofové (jak vysvětlit, co je to arché a co je to apeiron) (1hod.)
- Pýthagorás (jak praktickými úkoly přivést studenta k pochopení obtíží jeho filosofie) (1 hod.)
- Xenofanés (nakreslete si boha a proč je to k smíchu) (0,5 hod.)
- Hérakleitos (0,5hod.)
- Parmenidés (náročný oříšek, otázka jazykového paradoxu v angličtině, řízený dialog v cizím jazyce jako cesta k pochopení Parmenidovy filosofie, využití ukázek z básně O přírodě) (1hod.)
- Zenón z Eleje (využití sportovního šotu, dramatické metody a poznatků kognitivní filosofie) (1hod.)
- Empedoklés a Anaxagoras, atomisté (vytvoření srovnávací tabulky jako klíče pro rozvíjení schopnosti srovnávat učení jednotlivých filosofů) (1hod.)
- Překlad zlomků před Sokratovských filosofů z angličtiny, problémy při využívání autorizovaných anglických předkladů a překladů českých (Karel Svoboda, Kirk/Raven/Schofield) (1hod.)
- Kde hledat odborné podklady pro výuku v anglickém jazyce? (1hod)

## Hodinová dotace a forma výuky

Prezenční kurz v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

## Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

---

<sup>1</sup> Ukázka jednoho zpracovaného pracovního listu je nedílnou součástí anotace vzdělávacího programu

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele gymnázií, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 4/1 studijní skupina.

Požadované vstupní minimální znalosti dle SERR: B2. Vzdělávací program je veden v anglickém jazyce.

### **Způsob vyhodnocení vzdělávací akce**

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: aktivní účast - kolokvium. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.